

**Годовой план
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №126 общеразвивающего вида»
города Магнитогорска
на 2015-2016 учебный год**

Заведующий МДОУ «Д/с № 126 о.в.»

/Корзанова Н.Ф./

Содержание

Итоги деятельности МДОУ «Д/с № 126 о.в.» в 2014-2015 уч. г.

Анализ целевого компонента плана

Анализ состояния здоровья воспитанников.

Анализ состояния образовательного процесса ДООУ.

Анализ кадрового состава.

Анализ взаимодействия с родителями.

Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами.

Анализ состояния материально-технической базы.

Годовые задачи на 2015-2015 учебный год Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 126 о.в.» г. Магнитогорска.

Мероприятия по реализации задачи годового плана на 2015-2016 уч. г.

Циклограмма.

Итоги деятельности МДОУ «Д/с № 126 о.в.» в 2014-2015 уч. г.

Оценка организации деятельности учреждения осуществляется по 5-ти бальной шкале:

Высокий уровень – работа выполнена со значительным превышением степени качества, на основании авторских подходов.

Оптимальный уровень – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

Достаточный уровень – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполнена ровно, носит исполнительский характер.

Критический уровень – выполнение работы несистемное, имеются существенные недостатки, в работе проявляются признаки формализма.

Низкий уровень – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

1. Анализ целевого компонента плана

Основными задачами в организации деятельности учреждения в 2014-2015 учебном году были:

1. Повышение уровня методической компетентности педагогов ДОУ в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Разработать и внедрить комплекс педагогических условий для речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей.

Для решения **первой** годовой задачи были организованы различные мероприятия:

Методические мероприятия.
<p><i>Педагогический совет</i></p> <p><u>Тема:</u> Методическая компетентность педагога как условие обеспечения качества образовательного процесса</p> <p><u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Структура и содержание методической компетентности педагогов ДОУ.2. Аналитический отчёт об уровне методической компетентности педагогов ДОУ.3. Формирование рабочей группы по разработке модели повышения методической компетентности педагогов ДОУ4. Формирование рабочей группы по разработке локальных актов (приказов и планов) по апробации разработанной модели повышения методической компетентности педагогов ДОУ
<p><i>семинар-практикум</i></p> <p><u>Тема:</u></p> <p>Методическая компетентность педагога ДОУ Структура и содержание прогностической деятельности педагога ДОУ</p>

Особенности проектировочной деятельности педагога ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования
<p><i>Формирование библиотеки электронных носителей для педагогов по проблеме: Методическая компетентность педагога дошкольного образования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты и документы; – методические рекомендации; – авторские разработки; – пополнение методической полнотекстовой библиотеки.
<p><i>Работа творческих (рабочих) групп:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка модели повышения методической компетентности педагогов ДОУ 2. Разработка локальных актов (приказов и планов) локальных актов (приказов и планов) по апробации разработанной модели повышения методической компетентности педагогов ДОУ.
<p><i>Консультации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Умения аналитической деятельности педагога ДОУ 2. Умения прогностической деятельности педагога ДОУ 3. Умения проектировочной деятельности педагога ДОУ
<p><i>Тематический контроль:</i> Изучение уровня методической компетентности педагогов ДОУ.</p>

Для решения **второй** годовой задачи были организованы различные мероприятия

Методические мероприятия
<p><i>1. Теоретический семинар:</i> <u>Тема:</u> «Педагогические условия развития связной речи» <u>План:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевая коммуникация как способ межсубъектного взаимодействия 2. Характер речевых коммуникаций ребенка и воспитателя в образовательном процессе дошкольного учреждения 3. Пути и методы развития речевых коммуникаций у детей старшего дошкольного возраста, 4. Формирование творческой группы педагогов по созданию комплекса педагогических условий для речевого развития детей
<p><i>2. Семинар-практикум:</i> <u>Тема:</u> «Организация образовательного процесса по реализации речевого развития детей» <u>План:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Средства речевого развития дошкольников - Формы деятельности по речевому развитию - Взаимодействие специалистов ДОУ по вопросам речевого развития - Преемственность образовательного процесса по речевому развитию детей

<p>3. Консультации для воспитателей</p> <p>1. «Взаимодействие участников педагогического процесса, как условие речевого развития детей»</p> <p>2. «Пространственно-предметная культурно-речевая среда дошкольного образовательного учреждения, выступающая педагогическим условием развития речевых коммуникаций»</p>
<p>4. Смотр-конкурс «Уголок речевого развития дошкольников»</p>
<p>5. Презентация</p> <p>- «Игровые технологии в речевом развитии дошкольников»</p> <p>- «Повышение речевой активности детей через использование творческих заданий»</p>
<p>6. Проектная деятельность в группах старшего дошкольного возраста по речевому развитию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация долгосрочного проекта в подготовительной группе «Зайчики» (воспитатель Ещик И.И.) «Сочиним сказку», в течение учебного года, ребята совместно с педагогом сочиняли сказки: «Зимние гости», «Микробы», «Новогодняя сказка». К первой сказке ребята нарисовали рисунки и получилась замечательная иллюстрированная книжка. Из второй сказки составили фотомультфильм, который ребята озвучивали самостоятельно. К Новогодней сказке ребята лепили героев и обыгрывали как настольный театр. • Проект подготовительной группы "Василек" называется "Создание книги" - ребята познакомились с историей происхождения книги, с разнообразием оформления книг, с ее жанровым разнообразием, создавали совместно с родителями свои книги, в которых повествовали о домашних питомцах и рассказывали о своей книге, ее содержимом сверстникам.
<p><i>6. Педагогический совет:</i></p> <p><u>Тема:</u> «Речевое развитие дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей»</p> <p><u>План:</u></p> <p>1. Анализ смотра-конкурса предметно-речевого пространства</p> <p>2. Предметно-развивающая среда как условие развития речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (сообщение)</p>

Резюме: Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Современная ситуация в сфере образования указывает на приоритетность проблемы охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, что явилось предпосылкой для укрепления педагогических и медицинских связей по предупреждению заболеваемости детей. В этой связи одной из задач социальной

защиты детей является задача предупреждения заболеваний и улучшения состояния здоровья детей.

Медицинским работником ежегодно проводится комплексный осмотр детей с использованием соответствующих диагностических методик (антропометрия, планетография и т.д.).

Распределения детей по группам здоровья.

год	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
2013г.	28,8%	66,8%	4,4%	-	-
2014г.				-	0,4%

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и ростом количества детей 2 группы. Это можно объяснить, во-первых, широким охватом профилактических и диагностических обследований, во-вторых общим снижением уровня здоровья населения и наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе.

Характеристика диспансеризации детей

группа заболеваний	2014
	%
нарушение опорно-двигательного аппарата	11,8
заболевания нервной системы	1,3
заболевания органов дыхания	1,3
лор. органы	1,3
болезни мочеполовой системы	2,3
болезни системы кровообращения	4,5
хирургическая патология	5,4
заболевания сердечно-сосудистой системы	5
заболевания глаз	1,3

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2014-2015 год)

Всего вновь прибывших детей		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
Итого:	34	28	5	1	-
%	100%	82,3%	14,7%	2,9%	-

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2014-2015 учебном году в ДОУ поступили 34 ребенка: адаптация к условиям детского сада у вновь прибывших детей прошла без осложнений, взаимодействие с родителями осуществлялось через индивидуальные беседы, информационные стенды, консультации с педагогом-психологом.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми

показатель / год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Количество случаев заболеваний на 1000 детей
2013г.	12,9	1902
2014г.	9,85	1502

Выводы: заболеваемость по сравнению с 2013 годом снизилась. Общая заболеваемость по ДООУ ниже районных и городских показателей по дошкольно-школьному отделению в целом.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия по оздоровлению детей: 2 раза в год ребята проходят курс кислородного коктейля, ежедневное закаливание после дневного сна, дыхательная гимнастика, подвижные игры, строгое соблюдение режима, консультации для родителей. Резюме: работа по оздоровлению детей проводилась на оптимальном уровне.

3. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ.

Внешние и внутренние условия развития личности ребенка обеспечиваются содержанием образования в дошкольном учреждении. Отбор содержания образования обусловлен нормативными документами по дошкольному образованию, квалификацией и инициативой педагогических кадров МДОУ «Д/с № 126 о.в.»

Омолаживание населения и отсутствие развитой сети МДОУ в данном микрорайоне привело к росту численности очередности в учреждение. Дошкольное учреждение посещают 220 детей.

Эффективность реализации образовательного процесса в учреждении во многом определяется достигнутым уровнем развития детей, уровнем знаний, умений, навыков детей. Результаты мониторинга обусловлены профессионализмом опытных педагогических работников и качеством реализации образовательных программ.

Планирование образовательного процесса строится на личностно-ориентированном подходе.

Особое внимание в образовательном процессе было сосредоточено на развитии каждого ребёнка в соответствии с реализуемой программой.

В организации учебной деятельности количество непосредственно образовательной деятельности, их направленность чётко определялось реализуемой программой, требованиями СанПин, перегрузки детей не отмечалось. Все педагоги анализируют уровень усвоения программного материала и особенности развития детей, используя методы комплексной психолого-педагогического мониторинга: наблюдения, беседы, анкетирование, анализ продуктов деятельности.

В группах продолжает совершенствоваться развивающая среда с учётом реализуемой программы и современным требованиям. В младшей группе «Ромашки», и группе раннего возраста «Цыплятки» полностью заменена игровая мебель, приобретена мягкая игровая мебель, игровое оборудование.

Определено зонирование всех возрастных групп, но зоны недостаточно оснащены согласно программным требованиям и требованиям ФГОС, поэтому в перспективе необходимо привести в соответствие данным требованиям развивающую предметно-пространственную среду в групповых ячейках.

4. Анализ кадрового состава.

Качество образовательного процесса вместе с воспитателями обеспечивают педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель изостудии и руководитель физического воспитания.

Общее количество педагогов:	15
Доля педагогов с соответствующим образованием (%):	100%
Среди них с высшим образованием	60%
со средним специальным образованием	40%
Доля аттестованных педагогов (%):	80%
Среди них с высшей категорией:	60%
с первой категорией:	20%
Доля педагогов, прошедших своевременную курсовую переподготовку (%):	100%

Коэффициент текучести кадров:

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: 40% педагогов имеют более 20 лет стажа педагогической деятельности, 20% - от 10 до 15 лет, 20% - от 5 до 10 лет стажа, 20% - от 0 до 5 лет стажа.

Увеличилось количество педагогов с высшим образованием - 3 педагога получили высшее образование в Магнитогорском государственном университете на факультете дошкольного образования.

Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. В 2014-2015 учебном году присвоена высшая квалификационная категория воспитателям Прилуковой Е.С.; Черемных И.С.

Курсы повышения квалификации в 2014-2015 учебном году в соответствии с ФГОС ДО прошли 10 педагогов.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях городского уровня

1. Выставки-конкурсы в ДКГ (Черемных И.С.):

- муниципальный конкурс изобразительного детского творчества «Школьные годы чудесные»;
- городской конкурс детского творчества «Для мудрых и опытных, любимых и ласковых»;
- муниципальный конкурс изобразительного детского творчества «Новый год стучится в двери к нам» - лауреат 1 степени, лауреат 3 степени;
- городской предметный конкурс по ИЗО «Ступени творчества»;
- муниципальный конкурс изобразительного детского творчества «Мы внуки великой победы»;
- муниципальный конкурс изобразительного детского творчества «Вы подарили нам мир» - лауреат 2 степени;
- муниципальный конкурс изобразительного детского творчества «Искусство и вера» – лауреат 2 степени;

- городской конкурс «Пасхальное яйцо»;
 - городской тематический конкурс «Здравствуй искусство» - 2 место;
 - интернет акция «Дети за мир»;
 - региональный этап международного конкурса изобразительного творчества детей и подростков «Собака - верный друг»;
 - региональный конкурс детского рисунка «Россия – матушка, Урал – батюшка» - два лауреата 1 степени, лауреат 2 степени, лауреат 3 степени, лауреат;
 - региональный конкурс детского рисунка «Хоккей глазами детей» - два лауреата 3 степени;
 - второй всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Для творчества нет преград» - два лауреата 1 степени, лауреат 2 степени;
2. Выставка пед. мастерства (Корзанова Н.Ф., Стоянова М.С., Черемных И. С., Сосюра Т.Н., Крышмар М.В., Федотова Ю.И., Прилукова Е.С.)
 3. XIII Международный фестиваль стильной хореографии «Улицы горящих фонарей» (Е.С. Прилукова)
 4. Муниципальный детский фестиваль музыкального творчества дошкольных образовательных учреждений «Звездочки Магнитки-2015» (Е.С. Прилукова) – лауреаты.
 5. XX Городской фестиваль детских творческих коллективов образовательных учреждений «Души исполненный полет» (Е.С. Прилукова) – лауреаты.
 6. «Почемучки-2015» 1 место в 1 этапе (Терехова О.В., Ещик И.И., Андрюшечкина С.З.)
 7. Городская спортивная Олимпиада «Надежды Магнитки-2015» (Е.С. Прилукова) – финалисты.
 8. «6 Кубок Главы Города по фитнес культуре» (Прилукова Е.С.)
 9. Городской конкурс фестиваль «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (Крышмар М.В., Черемных И.С.)
 10. Городской конкурс «Дорога жизни» две лучшие работы в номинации «Плакат» (семья Прилуковых, семья Сорокиных)
 11. Межрегиональные дистанционные конкурсы для детей «Мечтай, Исследуй, Размышляй» 1, 3 тур
 12. Всероссийские конкурсы для детей РостОк 1,2,3 тур.
 13. Воспитатель Черемных И.С. состояла в городской творческой группе руководителей изостудий детских садов.
 14. Стоянова М. С., старший воспитатель - руководитель КМО воспитателей групп раннего возраста среди детских садов левобережной части Орджоникидзевского района.
 15. Публикация конспектов, комплексных занятий по изобразительной деятельности Черемных И.С. на сайте ДКГ
 16. Городской мастер-класс по изготовлению народной куклы в ДКГ (Черемных И.С.)
 17. Литературная викторина «По произведениям А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст)
 18. Выставки семейного творчества к праздникам: «Покров», «Масленица», «23 февраля», «9 мая», «День космонавтики».

19. Проект по правилам дорожного движения «Знакомим малышей с правилами дорожного движения» (Терехова О.В.).
20. Открытые занятия и мастер-классы для родителей по изготовлению народной игрушки (Черемных И.С.)
21. Семейный спортивный праздник, посвященный 23 февраля (Прилукова Е. С.)
22. Показательные занятия для родителей по аэробике (Прилукова Е.С.)
23. Комплексное занятие с использованием ИКТ «Широкая масленица» для детей подготовительной группы (Ещик И.И., Черемных И.С.).
24. «Веселая викторина по изобразительному искусству» для родителей и детей подготовительной группы (Черемных И.С.)
25. Парад на 9 мая (Прилукова Е.С., Стоянова М.С.)
26. Праздник «День российского флага» (Прилукова Е.С.)
27. Городской конкурс «Учитель года-2015» (Терехова О.В.)
28. Конкурс проектов по речевому развитию в рамках КМО: 1 место-Терехова О.В., 1 место - Ещик И.И.

Перспектива:

1 Педагога 1 квалификационной категории аттестовать на высшую категорию: Ещик И.И.

1. Подтверждение высшей категории: Крышмар М.В., Терехова О.В.
2. Обучить педагогов на курсах по информатизации для начинающих: Юсупову А.И., Юсупову Э.Т., Татаркину Д.Х.
3. Обучить педагогов на курсах повышения квалификации по должности в соответствии с ФГОС ДО: Юсупову А.И., Юсупову Э.Т., Татаркину Д.Х., Стоянову М.С.

Резюме: в целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.

5. Анализ взаимодействия с родителями

Задача ДОУ - удовлетворить запросы всех родителей, предоставить образовательные услуги в соответствии с их потребностями.

При поступлении в ДОУ родители заполняли подробные анкеты, позволяющие в короткий срок педагогам найти индивидуальный подход к каждому ребенку, оптимизировать процесс адаптации к условиям детского сада. Зачастую родители не считают целесообразным подготавливать ребенка к детскому саду, тем самым осложняют процесс привыкания у детей к новым условиям. Проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам адаптации. На сайте ДОУ и в группах раннего возраста размещены рекомендации по вопросам адаптации ребенка.

Наиболее популярной формой взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по-прежнему выступают детские праздники. Открытые просмотры платных образовательных услуг («Аэробика» Прилукова Е.С.), мастер-класс по художественному творчеству (Черемных И.С.) В течение учебного года проводились семейные конкурсы совместного творчества с детьми:

– «Покров»,

- «Масленица»,
- «Дорога жизни» (две семьи вошли в список лучших работ и были награждены грамотами управления образования г. Магнитогорска),
- «23 февраля»,
- «9 мая»,
- «День космонавтики»;
- «Семейные гостиные» к Международному женскому дню 8 Марта.

В рамках методической работы учреждения были проведены мероприятия, способствующие осознанию педагогами собственных достижений и проблем в общении с родителями и выработке собственной позиции в отношениях с семьями воспитанников.

Резюме: родители становятся более активными участниками образовательного процесса, но процент желающих принять участие в совместных мероприятиях невелик. Недостаточная компетентность родителей в вопросах развития ребенка занижает значимость дошкольного детства, поэтому необходимо перестроить взаимодействие с родителями, организовать эффективные методы сотрудничества.

Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами.

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
	Кукольный театр	Способствовать эстетическому и эмоциональному развитию детей	Посещение кукольного театра и организация спектаклей в ДОУ	Посетили 2 спектакля в театре «Буратино» Ежемесячно организовывались театрализованные представления в ДОУ
	Поликлиника №--1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в	Положительная динамика состояния здоровья детей.

			год.	
Центр диагностики и консультирования	Обеспечение сопровождения воспитанников в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.	Логопед из МДОУ «Д/с № 111»	диагностирование возможностей детей и выстраивание подходов к оказанию помощи ребенку и его семье, с целью обеспечения позитивных изменений в развитии ребенка. Логопедическое обследование детей 4-х и 5-ти лет	По результатам прохождения ПМПК 5 детей переведены в коррекционные ДОУ
ИДПО при МаГУ, ММЦ, ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ		Посещение курсов повышения квалификации	В ДОУ повысили квалификацию 2 педагога, прошли курсы повышения квалификации по должности 11 педагогов по ФГОС ДО
Детская картинная галерея	Формирование единого художественно-образовательного пространства на основе учебной, выставочной и воспитательной деятельности		организация и проведение выставок-конкурсов детского творчества	Конкурсы детских творческих работ в течение года
Управление образования города	Обобщение и распространение инновационного,		Организация выставки педагогического	В выставке пед. мастерства приняла участие

	Магнитогорск а, ЦПКИМР, ММЦ	позитивного педагогического опыта, расширение диапазона профессионального общения, повышение престижа педагогической профессии, повышение качества образования	мастерства педагогических работников на базе МАОУ ДОД ЦЭВД «Детская картинная галерея».	зам.зав. по УВР Стоянова М.С.
--	-----------------------------------	--	---	----------------------------------

Резюме: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

6. Анализ состояния материально-технической базы.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В 2014-2015 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- Замена оконных блоков на пластиковые;
- Замена теневого навеса;
- Ремонт отопительной системы, опрессовка;
- Косметический ремонт в групповых ячейках.

Приобретено:

- Детское постельное белье;
- Посуда;
- Детские кровати;
- Детские стульчики;
- Игровые зоны;
- Детская игровая мягкая мебель;
- Игровой материал в разновозрастные группы;
- Конструкторы Лего.

Резюме: реализация состояния материально-технической базы и обеспечивающих процессов осуществлялась на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- поступление внебюджетных средств;
- средства областного бюджета (депутатские);
- средства местного бюджета.

Препятствующие факторы:

- недостаточность финансирования

Годовые задачи на 2015 - 2016 учебный год

1. Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей реализации принципов ФГОС ДО.
2. Усовершенствовать взаимодействие МДООУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Мероприятия, направленные на решение годовых задач

Реализация первой годовой задачи:

Обеспечить обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей реализации принципов ФГОС ДО.

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Срок и исполнители
<p><i>Работа проблемной группы</i> по определению качества организационного создания предметно-развивающей среды в ДООУ</p> <p><i>Диагностическое исследование:</i> <u>Цель:</u> выявить оптимальность организационного создания предметно-развивающей среды в групповых ячейках</p>	<p>Октябрь 2015 Старший воспитатель, воспитатели</p>
<p><i>Постоянно-действующий семинар:</i> «Теоретические основы создания развивающей среды в ДООУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комментарии к Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования 2. Характеристика принципов построения развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении (В.А.Петровского, Л.М.Клариной, С.Л.Новосёловой). 3. Пути оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах 	<p>Ноябрь 2015 Старший воспитатель, педагоги</p>
<p><i>Педагогический консилиум:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Обсуждение результатов диагностических исследований и аналитических материалов – Обсуждение предложений по оптимизации предметно-развивающей среды в организационном пространстве ДООУ 	<p>Декабрь 2015 Старший воспитатель, педагоги</p>
<p><i>Работа творческой группы</i></p> <p>- по разработке материалов для проведения педагогического конкурса по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>Февраль 2016 Старший воспитатель, педагоги</p>
<p>Смотр-конкурс «Оптимизация РППС»</p>	<p>Апрель 2016 Старший воспитатель,</p>

	педагоги
<i>Педагогический совет:</i> <u>Цель:</u> анализ смотра-конкурса, выявление победителей.	Май 2016 Старший воспитатель, педагоги

Реализация второй годовой задачи:

Усовершенствовать взаимодействие МДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки и исполнители
<i>Предсовет</i> «Взаимодействие семьи и ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». <u>План:</u> 1. Итоги тематического контроля по проблеме. 2. Анализ анкетирования родителей с целью изучения степени удовлетворенности работой детского сада. 3. Организация образовательного взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь 2015 старший воспитатель
<i>Круглый стол</i> Защита проектов взаимодействия с родителями.	Октябрь 2015 старший воспитатель, педагоги
<i>Родительский лекторий</i> «Университет педагогических знаний»	Ноябрь 2015 старший воспитатель, воспитатели: Крышмар М.В.
<i>Консультации</i> 1. Информационно-педагогические материалы как средство включения родителей в образовательный процесс ДОУ. 2. Организация образовательного взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации принципа комплексно-тематического планирования образовательной работы в ДОУ	В течение учебного года Воспитатель Федотова Ю.И. Старший воспитатель
<i>Дни открытых дверей для родителей</i> (непосредственная образовательная деятельность) Цель: повышение уровня педагогической информированности родителей о содержании и организации образовательной деятельности в ДОУ	Январь 2016 Педагоги групп дошкольного возраста, старший воспитатель
<i>Методическая оперативка</i> Рефлексия результатов проведения Дней открытых дверей.	Февраль 2016 Старший воспитатель, педагоги
<i>Тематический контроль</i>	В течение учебного года

	субботника									+	+			
10	Проведение ремонтных работ											+	+	+
11	Совещание ЦБ, УО	по	п	л	а	н	у	УО						
12	Комплектование учреждения воспитанниками	+												
13	Тарификация	+												
14	Уточнение должностных инструкций в соответствии с нагрузкой и объемом выполняемых по внутреннему или внешнему совместительству работ и доведение инструкций до сведения сотрудников	+												
15	Подготовка предметно развивающей среды в группах к учебному году	+											+	+
16	Производственные собрания	+					+				+			
17	Участие в городских смотрах - конкурсах	по	п	л	а	н	у	УО	и	Ц	П	КИ	МР	
18	Направление на курсы повышения квалификации	по	п	л	а	н	у	ДО У	и	Ц	П	КИ	МР	
19	Оздоровление детей на даче «Горный ручеек»	по	п	л	а	н	у	УО						
20	Страхование детей в «Энергогарант»	е	ж	е	м	е	с	я	ч	н	о			
21	Заседания проф. комитета	е	ж	е	м	е	с	я	ч	н	о			
22	Заседание АКУ		+	+							+			
23	Инструктаж по охране здоровья детей	+				+					+			
24	Инструктаж по пожарной безопасности .	+				+					+			

3. Анализ

1.	Анализ		е	ж	е	м	е	с	я	ч	н	о		
----	--------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

	заболеваемости детей												
2.	Анализ заболеваемости сотрудников		е	ж	е	м	е	с	я	ч	н	о	
3.	Анализ организации питания		е	ж	е	м	е	с	я	ч	н	о	
4.	Анализ финансирования учреждения		е	ж	е	м	е	с	я	ч	н	о	
5.	Анализ деятельности учреждения	+		+		+		+		+			
6.	Анализ планов образовательной работы педагогов		е	ж	е	м	е	с	я	ч	н	о	
7.	Анализ самообразования педагогов			+			+			+			
8.	Педагогический совет									+			
9.	Итоговый анализ деятельности учреждения										+		
10.	Статистический отчет					+							

4. Контроль

1.	Проверка готовности учреждения к новому учебному году специалистами УО	+											
2.	Диагностика педагогов	+								+			
3.	Проверка санэпидрежима		е	ж	е	м	е	с	я	ч	н	о	
4.	Проверка готовности к летней оздоровительной работе специалистами УО										+		
5.	Контроль за образовательной деятельностью учреждения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Контроль за качеством подготовки воспитанников к школе							+					
7.	Контроль соблюдения правил охраны труда	е	ж	е	д	н	е	в	н	о			

8.	Контроль за выполнением соглашения по охране труда				+							+	
9.	Контроль за выполнением коллективного договора				+								
10.	Контроль за выполнением мероприятий по производственному контролю	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Диагностика детей	+								+			
12.	Контроль за выполнением решений педсовета												

5. Работа с кадрами

1.	Педагогические советы	+				+				+			
2.	Заседания АКУ МДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
3.	Курсы повышения квалификации	По плану ЦПКиМР и графику повышения квалификации											
4.	Подготовка и участие в выставке педагогического мастерства								+	+	+		
5.	Профилактические осмотры сотрудников, сан.минимум	По графику											
7.	Школа молодого педагога	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Работа с детьми

1.	Оздоровление в ЗОЦ	п	о	г	р	а	ф	и	к	у			
2.	Обеспечение диспансеризации	По графику											
3.	Страхование детей	в	т	е	ч	е	н	и	е	г	о	д	а
4.	Психолого-педагогическая диагностика развития детей и освоения программного материала	+				+				+			

5.	Городская медико-педагогическая комиссия	По графику ЦДК											
6.	Организация тематических праздников	+			+		+	+		+			
7.	Физкультурные досуги	1р.	в	м	е	с	я	ц					
8.	Выставки детского изобразительного творчества в ДОУ	п	о	п	л	а	н	у	Д	К	Г		
10	Участие в городском фестивале конкурсе детского музыкального творчества «Звёздочки Магнитки»							+	+				
11	Участие в городской спортивной олимпиаде ДОУ «Надежда Магнитки»		+	+									
11	Физкультурно-спортивные праздники в ДОУ						+				+	+	+
12	Участие в выставках по изобразительному творчеству	По плану ДКГ и педагога по изодеятельности											

7. Работа с родителями

1.	Заключение договоров с родителями	По мере направления в ДОУ											
2.	Проведение общих и групповых собраний	+								+			+
3.	Консультации специалистов	е	ж	е	н	е	д	е	л	ь	н	о	
4.	Наглядные формы работы с семьёй	В течение года											
5.	Проведение «День открытых дверей»					+							